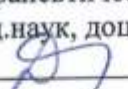


Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
кафедра педиатрии и неонатологии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.
 А.Г. Денисова
« ____ » ____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
В.А. Типикин

« ____ » ____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности «Педиатрия»
Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Вакцинопрофилактика в педиатрии»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам вакцинопрофилактики в педиатрии.
 - 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (0,25 месяц).
 - 3. Форма обучения:** очная.
 - 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
 - 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
 - 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины», «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации, требования к итоговой аттестации обучающихся.
 - 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.
- Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию:**
- универсальные компетенции(УК):**
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профессиональные компетенции (ПК):**
- профилактическая деятельность:*
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных

на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи **(ПК-6)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей
«Вакцинопрофилактика в педиатрии» по специальности «Педиатрия»

Категория обучающихся: педиатры, неонатологи, врачи общей практики, врачи аллергологи-иммунологи, врачи инфекционисты, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОС К	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			3	34	12	6	16	УК 1-2, ПК 1-3, 5-6, 9
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	29	12	5	12	УК 1-2, ПК 1-3, 5-6, 9
	1	Вакцинопрофилактика	3	15	6	3	6	УК-1-2, ПК-1,2,3,5,6,9
	2	Национальный календарь профилактических прививок	3	14	6	2	6	УК-1-2, ПК-1,2,3, 5,6,9
2	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		3	2			2	УК 1, ПК 1, 5, 6
3	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	3		1	2	УК 1, ПК 1-3, 5, 6
Экзамен			Э	2			2	УК 1-2, ПК 1-3, 5-6, 9
ВСЕГО				36	12	6	18	УК 1-2, ПК 1-3, 5-6, 9

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З - зачет, Э- экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей «Вакцинопрофилактика в педиатрии»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	ФД/СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СмД/СД
Суббота	СД/З

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	2/6	2
СД	Специальные дисциплины	4 и 5/6	29
СмД	Смежные дисциплины	3/6	3
Э	Экзамен	2/6	2
Итого		6 дней	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 6 часов

Требования к условиям реализации:**Организационные условия реализации программы:**

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал № 1 (25,9 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - учебная доска - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
2	Учебная комната № 1 (18,1 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - видеофильмы по темам (8) - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
3	Учебная комната № 2 (20,3 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер - экран - видеофильмы по темам (8) - учебная доска - демонстрационный материал	ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова, г. Пенза, ул. Бекешская, 43
4	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Пенза, ул. Стасова, 8
5	Симуляционный класс института - манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами (1) - модель части грудной клетки и правой руки для катеризации периферических и центральных вен (1) - набор тренажеров зондирования (1)	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Пенза, ул. Стасова, 8

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Струков В.И.	зав. каф.	педиатрия	д.м.н., профессор, высшая	52	45	52
2	Радченко Л.Г.	доцент	педиатрия	к.м.н., доцент, высшая	41	29	41
3	Долгушкина Г.В.	доцент	педиатрия	к.м.н., доцент, высшая	35	25	35
4	Астафьева А.Н.	доцент	педиатрия	к.м.н., высшая	33	23	33
5	Галеева Р.Т.	доцент	педиатрия, гастроэнтерология	к.м.н., доцент, высшая	31	21	31
6	Максимова М.Н.	доцент	педиатрия	к.м.н., высшая	23	7	23

Требования к итоговой аттестации: Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Этапы и последовательность:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций врача-педиатра.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание компетенций врача-специалиста.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности компетенции врача-педиатра.

Фонд оценочных средств: задачи по проведению вакцинации детям здоровым и с соматической патологией; задачи по составлению индивидуальных планов вакцинации детей с целью формирования иммунобиологической защиты.

Литература:

Обязательная:

1. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание //Под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 640 с.
2. Вакцинопрофилактика//Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Корсунский А.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 36 с.
3. Иммунология: практикум: Учеб. Пособие// Под ред. Ковальчука Л.В., Игнатъевой Г.А., Ганковской Л.В., М.: ГЭОТАР-МЕД. 2014, 176 с.
4. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 125н«Об утверждении Национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Дополнительная:

1. Иммуноterapia:Рук-во /Под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И. М.: ГЭОТАР-МЕД.2011, 672 с.
- 2.Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии// Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В, Мешкова Р.Я. Учебник, М.: ГЭОТАР-МЕД.2014, 640 с.
3. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание // Под ред. А. А. Баранова. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014, 768 с.

4. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь// Э. К. Цыбульский. М.: ГЭОТАР-МЕД. 2013, 224 с. «Серия «Библиотека непрерывного медицинского образования».

5. Федеральный закон № 157 от 17.09.98 года «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация педиатров инфекционистов: <http://www.detinf.ru>

2. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>

3. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека»: URL: <http://www.femb.ru>

4. Сайт «Союз педиатров России»: URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>

5. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: URL: <http://www.rosmedlib.ru/>

Заведующий кафедрой педиатрии
и неонатологии, д.м.н.,
профессор



В.И. Струков